

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS NA DISCIPLINA DE INGLÊS DO 2º CICLO (NÍVEIS DE DESEMPENHO)

Conhecimentos e capacidades		Nível 1 O aluno	Nível 2 O aluno	Nível 3 O aluno	Nível 4 O aluno	Nível 5 O aluno
COMPREENSÃO	Oral	Não revela compreensão das ideias gerais e de pormenor do enunciado.	Revela muitas dificuldades na compreensão das ideias gerais e de pormenor do enunciado.	Compreende as ideias gerais e de pomenor do enunciado com alguma dificuldade,	Compreende as ideias gerais e de pomenor do enunciado sem grandes dificuldades.	Compreende as ideias gerais e de pomenor do enunciado com muita facilidade.
		Não consegue identificar ou selecionar informação de um texto oral.	Revela muitas dificuldades em identificar e selecionar informação de um texto oral.	Identifica e seleciona informação de um texto oral com alguma dificuldade,	Identifica e seleciona informação de um texto oral sem grandes dificuldades.	Identifica e seleciona informação de um texto oral com muita facilidade.
		Não relaciona o que vê com o que ouve.	Relaciona o que vê com o que ouve com dificuldade.	Relaciona o que vê com o que ouve. com alguma dificuldade,	Relaciona o que vê com o que ouve sem grandes dificuldades.	Relaciona o que vê com o que ouve com muita facilidade.
	Escrita	Não é capaz de reproduzir oralmente um texto.	Revela muitas dificuldades em reproduzir oralmente um texto.	Reproduz oralmente um texto com alguma dificuldade,	Reproduz oralmente um texto sem grandes dificuldades..	Reproduz oralmente um texto com muita facilidade.
		Não é capaz de compreender o assunto de um texto.	Revela muitas dificuldades em compreender o assunto de um texto.	Compreende o assunto de um texto com alguma dificuldade,	Compreende o assunto de um texto sem grandes dificuldades.	Compreende o assunto de um texto com muita facilidade.
		Não é capaz de selecionar nem reter a informação necessária a um objetivo preciso.	Revela muitas dificuldades em selecionar e reter a informação necessária a um objetivo preciso.	Seleciona e retem a informação necessária a um objetivo preciso com alguma dificuldade,	Seleciona e retem a informação necessária a um objetivo preciso sem grandes dificuldades.	Seleciona e retem a informação necessária a um objetivo preciso com muita facilidade.
.Produção / Interação	Oral	Não participa numa conversa simples, apesar do modelo fornecido ou preparação prévia.	Revela muitas dificuldades em participar numa conversa simples, apesar do modelo fornecido ou preparação prévia.	Participa numa conversa simples, baseando-se no modelo fornecido ou preparação prévia com alguma dificuldade,	Participa numa conversa simples, baseando-se no modelo fornecido ou preparação prévia sem grandes dificuldades	Participa numa conversa sem modelo fornecido ou preparação prévia.
		Não produz enunciados para narrar, descrever e trocar informações.	Revela muitas dificuldades em produzir enunciados para narrar, descrever e trocar informações.	Produz enunciados para narrar, descreve e trocar informações com alguma dificuldade,	Produz enunciados para narrar, descreve e trocar informações com facilidade, obedecendo a alguns critérios de clareza e pertinência.	Produz enunciados para narrar, descrever e trocar informações com muita facilidade, obedecendo na generalidade a critérios de clareza e pertinência
	Escrita	Não produz respostas adequadas às questões propostas.	Revela muitas dificuldades em produzir respostas. adequadas às questões propostas.	Produz respostas adequadas às questões propostas com alguma dificuldade.	Produz respostas adequadas às questões propostas sem grandes dificuldades.	Produz respostas adequadas às questões propostas com muita facilidade.
		Não produz texto estruturado e com sentido, apesar do modelo fornecido,	Revela muitas dificuldades em produzir texto estruturado e com sentido, apesar do modelo fornecido.	Produz texto estruturado e com sentido, baseando-se no modelo fornecido com alguma dificuldade.	Produz texto estruturado e com sentido sem grandes dificuldades, observando as convenções da escrita.	Produz texto com sentido, estruturado e criativo, observando as convenções da escrita.
Instrumentos de avaliação	Registos do trabalho do aluno realizado na aula e no estudo em casa, do uso da língua alvo em contexto de sala de aula, leitura, <i>role-play</i> , ficha de avaliação (compreensão do oral, compreensão/ expressão escrita). <i>Registo da avaliação da interação/produção oral, registo de autoavaliação</i>					
Atitudes e Valores	Responsabilidade e integridade	Não respeita, não cumpre nem revela preocupação.	Não cumpre ou cumpre pontualmente.	Cumpre regularmente, mas algumas vezes de forma pouco apropriada.	Cumpre quase sempre de acordo com os comportamentos esperados.	Cmporta-se de modo exemplar em relação ao esperado.
	Dinamização e participação					
Instrumentos de avaliação	Registo de assiduidade, pontualidade, apresentação/organização dos materiais, comportamento, relacionamento interpessoal, trabalho colaborativo, cumprimento de tarefas (em contexto de sala de aula, estudo autónomo em casa)					